

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA UNTUK PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR

Anjani Putri Pertiwi
Universitas Sanata Dharma
2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kebutuhan terhadap bahan ajar berupa modul pembelajaran IPA yang dapat memberikan penjelasan materi secara lengkap dan menarik sehingga memudahkan peserta didik belajar secara mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengembangkan modul pembelajaran IPA materi sistem peredaran darah manusia untuk peserta didik kelas V sekolah dasar dan (2) mengetahui kualitas modul pembelajaran IPA materi sistem peredaran darah manusia untuk peserta didik kelas V sekolah dasar.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan prosedur pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu *analyze, design, development, implementation, dan evaluation*. Data diperoleh dengan melakukan wawancara, kuesioner, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas modul pembelajaran IPA materi sistem peredaran darah manusia untuk peserta didik kelas V sekolah dasar berdasarkan penilaian kuesioner validasi produk oleh ketiga validator diperoleh rata-rata nilai 4,37 dari nilai maksimal 5 termasuk dalam kategori “sangat baik” dan penilaian kuesioner respon pengguna produk oleh keempat peserta didik diperoleh rata-rata nilai 4,56 dari nilai maksimal 5 termasuk dalam kategori “sangat baik”. Hasil uji coba terbatas yang dilakukan kepada keempat peserta didik menunjukkan terdapat peningkatan sebesar 200% dari rata-rata nilai *pretest* ke *post test*. Hal ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran IPA yang dikembangkan layak digunakan.

Kata kunci: modul pembelajaran, IPA, sistem peredaran darah manusia

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF SCIENCE LEARNING MODULE
HUMAN CIRCULATORY SYSTEM MATERIALS
FOR FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

Anjani Putri Pertiwi
Sanata Dharma University
2022

This research is motivated by the need for on teaching materials in the form of science learning modules which can provide a complete and interesting explanation of the material making it easier for students to learn independently. This research aims to (1) developing a science learning modules for the human circulatory system material for fifth grade elementary school students and (2) knowing the quality of the science learning modules for the human circulatory system material for fifth grade elementary school students.

This type of research is Research and Development (R&D) using the ADDIE development procedure which consists of five stages, namely analyze, design, development, implementation, and evaluation. The data obtained by conducting interviews, questionnaires, and tests. The data analysis techniques used are qualitative and quantitative data analysis techniques.

The results showed that the quality of the science learning modules for the human circulatory system material for fifth grade elementary school students based on the product validation questionnaire assessment by the three validators obtained an average value of 4.37 from a maximum value of 5 included in the "very good" category and the product user response questionnaire assessment by the four students obtained an average value of 4.56 from a maximum value of 5 included in the "very good" category. Limited trial results done to four learners show there is an increase by 200% of the average value pretest to post test. This shows that science learning module developed is suitable for use.

Keywords: *learning module, science, human circulatory system*